

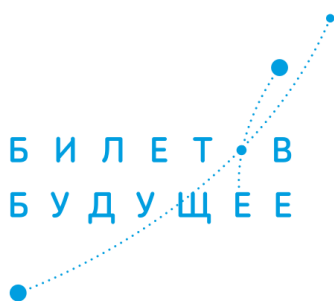
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Болоховский машиностроительный техникум»
Центр цифрового образования детей «IT-куб»

ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

«Создай свой сайт с нуля» или «Что нам стоит сайт построить?»

сценарий профессиональной пробы с выполнением практического задания

Марейчева Лариса Ивановна
заведующий центром цифрового образования детей «IT-куб»



Болохово
2023

Цель профессиональной пробы:

- формирование у обучающихся интереса к профессии Веб-разработчика;
- содействие их профессиональному самоопределению посредством погружения в профессию.

Задачи профессиональной пробы:

- сообщение базовых сведений о профессии Веб-разработчика;
- моделирование основных элементов профессиональной деятельности Веб-разработчика;
- выявление интересов, обучающихся к данному виду практической деятельности;
- формирование у обучающихся реалистичных представлений о своих личностных характеристиках, способностях и об их соотношении с профессионально важными качествами представителя данной отрасли;
- определение уровня готовности обучающегося к выбору профессии.

Обучающиеся, освоившие программу профессиональной пробы, должны овладеть следующими компетенциями:

- иметь представление о подборе оптимальных программно-инструментальных средств Веб-разработчика;
- знать простейшие теги разметки и форматирования html-документов;
- уметь создавать свой первый мини-сайт;
- уметь соотносить свои личностные характеристики и способности с требованиями профессии;
- уметь определять уровень своей готовности к выбору данной профессии.

Тип занятия: формирование новых знаний, умений и навыков.

Методы формирования компетенций: проблемно-ситуативное обучение.

Формы организации образовательного пространства: индивидуальная, групповая.

Время: 90 минут



Описание практики

Профессиональная проба проводится с использованием информационно-образовательной среды и кейс-метода, который представляет собой синтез проблемного обучения, информационно-коммуникативных технологий, метода проектов. Занятия проводятся индивидуально, но можно сформировать мини-группы учащихся. Принцип формирования групп – произвольный, но не более 3 человек в группе.

Группы получают одно и то же задание.

Перед участниками ставится проблема: *«Наличие персонального сайта для человека, у которого есть свое хобби или любое другое увлечение - это модно и престижно. От вас требуется разработать главную страницу своего персонального сайта, остальные страницы - адаптировать к дизайну первой. Всем остальным будут заниматься другие разработчики из вашей команды».*

Ресурсы для проведения практики

– аппаратное обеспечение: рабочие места учащихся с доступом в интернет; рабочее место наставника с доступом в интернет; интерактивная панель;

– программное обеспечение: ОС Microsoft Windows 8-10, Microsoft Office 13-16; блокнот для Windows; Adobe Acrobat Reader; Microsoft PowerPoint.

– дидактические средства: информационно-образовательная среда <http://it-cube71.ru/информационно-образовательная-среда>, содержащая кейс-пакет документов:

- правила техники безопасности (инфографика в виде слайд-шоу);
- интерактивной тест «Основы Веб-разработки»;
- образец выполнения заданий в формате .pdf;
- медиа-файлы для выполнения заданий профессиональной пробы;
- медиа-файлы для организации обратной связи.



План проведения профессиональной пробы

1.	Организационная часть	1 мин
2.	Техника безопасности	1 мин
3.	Специфика профессиональной деятельности Веб-разработчика	3 мин
4.	Программно-инструментальные средства Веб-разработки	2 мин
5.	Стартовый тест	3 мин
6.	Разработка Веб-сайта:	
	– Управление расположением текста на экране	20 мин
	– Форматирование текста Веб-страницы	15 мин
	– Размещение изображений на Веб-странице	15 мин
	– Связь Веб-страниц гиперссылками	15 мин
7.	Тестирование проекта	2 мин
8.	Презентация готового проекта	5 мин
9.	Оценка качества проекта под руководством наставника, обратная связь и рекомендации от наставника	7 мин
10.	Рефлексия	1 мин

Ход проведения профессиональной пробы

1. Организационная часть (1 мин).

Занятие начинается с его организационной части «этапа введения»:

- приветствие;
- проверка посещаемости;
- оценка готовности к занятию.

Участники пробы сами оценивают степень своей подготовки и сообщают об этом наставнику. Вопрос: кто сегодня чувствует себя готовым на «5»? (участники поднимают руки.) На «4»? На «3»? Спасибо... Молодцы.

По ходу занятия мы будем работать с информационно-образовательной средой (ИОС) <http://it-cube71.ru/информационно-образовательная-среда>, вкладка которой открыта у вас в браузере. Материалами ИОС вы можете пользоваться и в дальнейшем.



2. Техника безопасности (представлена инфографикой в виде слайдера) (рис 1.) -1 мин.

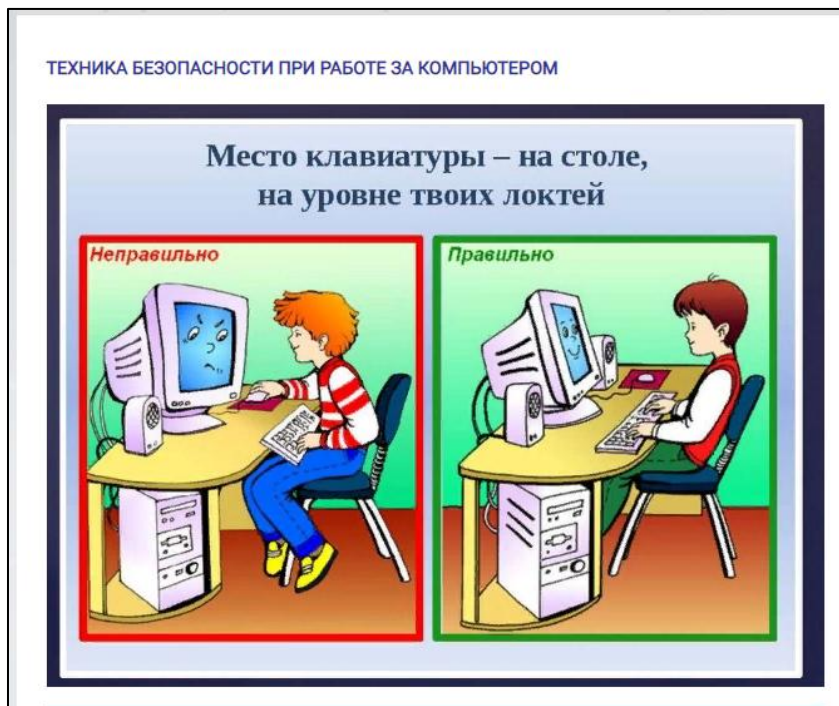


Рисунок 1 – Техника безопасности

3. Специфика профессиональной деятельности Веб-разработчика (3 мин).

Любой ресурс, опубликованный во Всемирной сети – это сложный комплекс инженерно-дизайнерских решений. Веб-разработчик должен не только знать и применять новейшие технологии веб-программирования, но и уметь заинтересовать публику у экранов монитора. Дизайн - важная составляющая хорошего сайта. От дизайна зависит, насколько привлекательны и посещаемы будут ваши странички. Веб-дизайн сайта – это своего рода картина художника.

Наличие персонального сайта для человека, у которого есть свое хобби или любое другое увлечение - это модно и престижно. Потому, что это не просто виртуальная страничка с информацией. Это некий ресурс, который может объединить вокруг Вас круг единомышленников. Благодаря сайту можно познакомиться с разными интересными людьми, приобрести новых друзей, узнать для себя новую информацию.



Постановка задачи:

От вас требуется разработать главную страницу своего персонального сайта, остальные страницы - адаптировать к дизайну первой. Всем остальным будут заниматься другие разработчики из вашей команды.

Обозначьте границы своего **«незнания»** в данном вопросе? (ответ: «Способы создания сайта»). Следовательно, **тема** нашей профессиональной пробы: «Создай свой сайт с нуля» или «Что нам стоит сайт построить?».

Цель: познакомиться с основными тегами разметки, научиться создавать свою первую Веб-страницу, организовывать гиперссылки.

4. Программно-инструментальные средства Веб-разработки (2 мин).

В настоящее время на рынке программного обеспечения представлено большое количество продуктов для создания Веб-страниц. Все, что понадобится для работы нам — это обычный блокнот от Windows. Для более удобной работы Notepad++ .

5. Стартовый тест (3 мин).

Прежде чем мы перейдем к реализации проекта, давайте проверим, есть ли у вас задатки веб-разработчика? А сделаем это при помощи интерактивного теста «[Основы Веб разработки](#)» (рис.2).

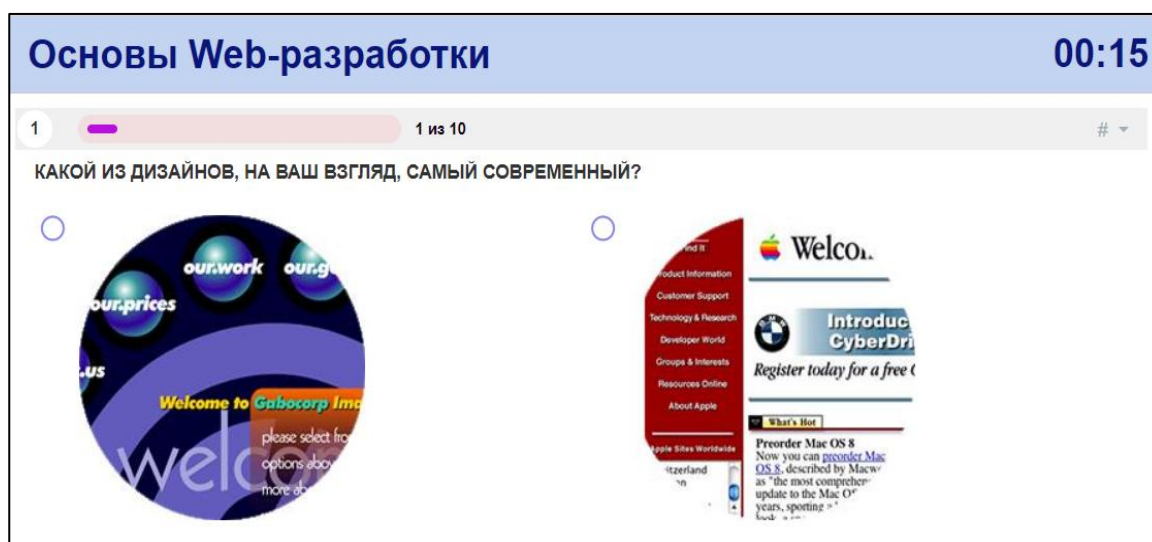


Рисунок 2 – Интерактивный тест



Для прохождения теста с мобильного устройства воспользуйтесь QR-кодом (рис. 3):



Рисунок 3 - QR-код

Тест пройден, и я предлагаю вам приступить к практической части занятия, а, именно, к созданию персонального Веб-сайта.

6. Разработка Веб-сайта (65 мин)

Описание проекта и задач

Данный тестовый проект состоит из следующих файлов:

- задание.doc (.pdf);
- медиа-файлы (1.jpg, 2.png, fon.jpg, fon1.jpg).

Для начала нужно ознакомиться с основными тегами, которые применяются при создании любого веб-сайта (таблица 1).

Таблица 1

Основные теги

<code><html> </html></code>	Начало и конец
<code><head> </head></code>	Невидимая часть сайта, документация
<code><title> </title></code>	Название вашего сайта
<code><body> </body></code>	Контент сайта — наполнение страницы.
<code><h> ... </h> <p>...</p></code>	Теги для написания заголовков, параграфов
<code>... <i>...</i> <u>...</u></code>	Теги форматирования текста
<code></code>	Вставка изображения
<code> Страница1 </code>	Ссылка на страницу

Марейчева Лариса Ивановна

ГПОУ ТО «Болоховский машиностроительный техникум»/Центр цифрового образования детей «IT-куб»



Задание 1. Создание простейшего файла HTML.

1. Создайте папку mysite, в которой будут храниться Веб-страницы.
2. Запустите программу Блокнот.
3. Наберите в окне редактора текст файла HTML:

<html>

<head>

<title>Персональный сайт</title>

</head>

<body>

Добро пожаловать на мой сайт!

</body>

</html>

4. Сохраните файл под именем index.html
5. Просмотрите созданную Веб-страницу с помощью браузера.
6. Название Веб-страницы “Персональный сайт” должно быть отражено в статусной строке браузера (рис 4).

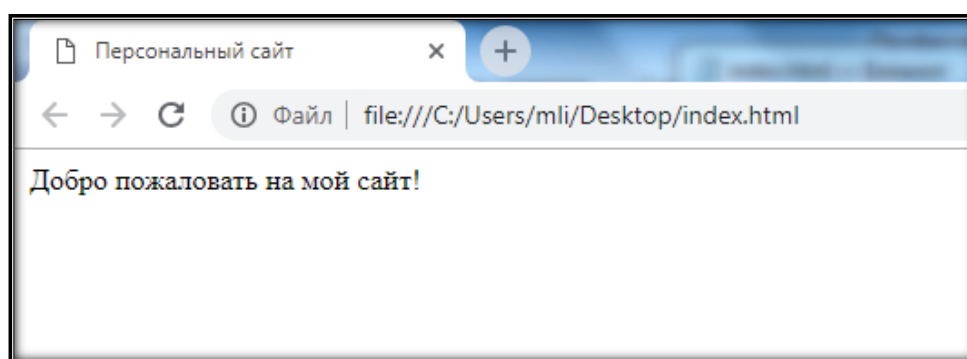


Рисунок 4 - Результат работы в браузере

Задание 2. Управление расположением текста на экране.



1. Откройте созданную Веб-страницу с помощью Блокнота, в котором она будет представлена в командах HTML.

2. Внесите изменения в текст файла HTML, расположив слова “Добро”, “пожаловать” “на мой сайт” на разных строках:

```
<html>

<head>

<title>Персональный сайт</title>

</head>

<body>

<p>Добро </p> пожаловать <br> на мой сайт!

</body>

</html>
```

3. Сохраните текст с внесенными изменениями в файле index.html.

4. Просмотрите с помощью браузера полученную Веб-страницу, используя клавишу F5 или команду Вид – Обновить (рис.5).

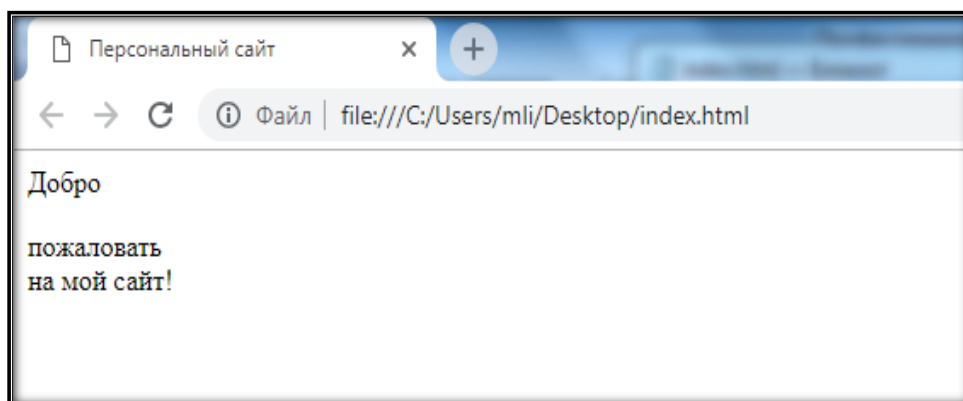


Рисунок 5 - Файл index.html

Задание 3. Выделение фрагментов текста.

1. Внесите изменения в файл **index.html**

```
<html>

<head>
```



```
<title> Персональный сайт </title>
```

```
</head>
```

```
<body>
```

```
<b>Добро</b><I>
```

```
пожаловать</I><U>
```

```
на мой сайт</U>
```

```
</body>
```

```
</html>
```

2. Просмотрите полученную Веб-страницу index.html (рис. 6).

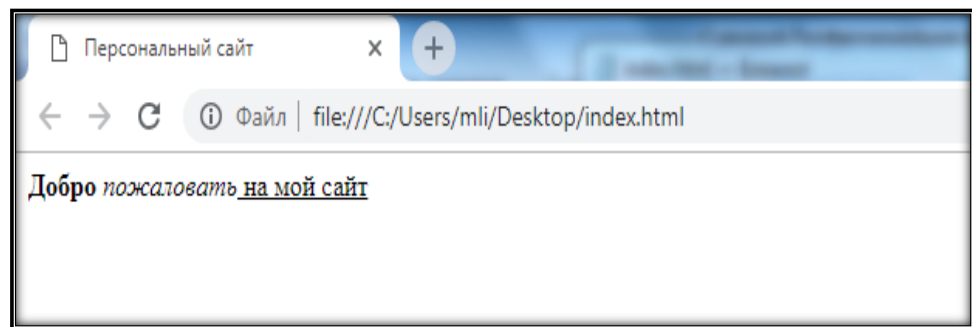


Рисунок 6 - Веб-страница index.html

Возможно использование комбинированных выделений:

```
<I><B>Добро</B></I> <I>пожаловать</I> <U>на мой сайт</U>
```

Задание 4. Использование стилей заголовка.

Используется шесть тэгов заголовков (от <H1> до <H6>). Каждому тэгу соответствует конкретный стиль, заданный параметрами настройки браузера.

1. Внесите изменения в файл index.html:

```
<htm>
```

```
<hea>
```

```
<title> Персональный сайт</title>
```

```
</head>
```

```
<body>
```



<p><h1>Добро</h1></p>

<I>пожаловать</I>

<U> на мой сайт</U>

</body>

</html>

2. Просмотрите файл index.html (рис. 7).

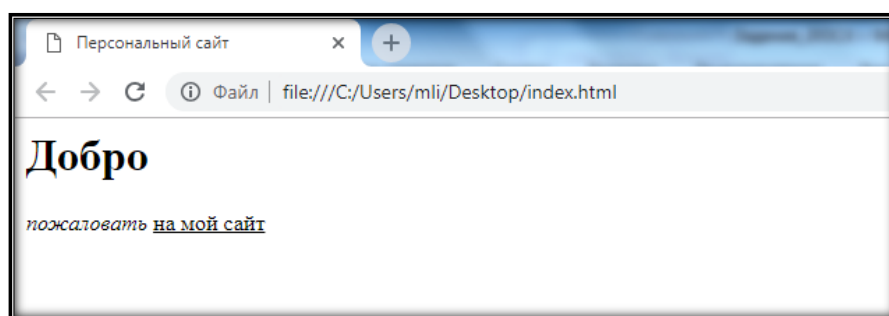


Рисунок 7 - Изменённый файл index.html

Задание 5. Установка размера текущего шрифта.

Тэг шрифта позволяет задавать размер текущего шрифта в отдельных местах текста в диапазоне от 1 до 7.

1.Внесите изменения в файл index.html:

<html>

<head>

<title> Персональный сайт </title>

</head>

<body>

Добро

пожаловать на мой сайт



</body>

</html>

2.Самостоятельно измените размер шрифта для текста “ **пожаловать на мой сайт** ”, используя тэг .

3.Измените оформление текста HTML-документа, используя тэг выделения фрагментов текста и тэг перевода строки и абзаца.

Задание 6. Установка гарнитуры и цвета шрифта.

Тэг предоставляет возможности управления размером, гарнитурой и цветом текста. Изменение гарнитуры шрифта выполняется простым добавлением к тэгу атрибута FACE. Например, для изображения текста шрифтом Arial необходимо записать: .

Для изменения цвета шрифта можно использовать в тэге атрибут COLOR="X". Вместо X надо подставить либо название цвета (в кавычках), либо его шестнадцатеричное значение.

При задании цвета шестнадцатеричным числом можно представить этот цвет разложенным на три составляющие: красную (**R- Red**), зеленую (**G - Green**), синюю (**B-Blue**), каждая из которых имеет значение от 0 до FF. В этом случае мы имеем дело с так называемым форматом RGB (таблице 2).

Таблица 2

Запись цвета в формате RGB

		black	#000000	0,0,0
		silver	#C0C0C0	192,192,192
		gray	#808080	128,128,128
		white	#FFFFFF	255,255,255
		maroon	#800000	128,0,0
		red	#FF0000	255,0,0
		purple	#800080	128,0,128
		fuchsia	#FF00FF	255,0,255
		green	#008000	0,128,0
		lime	#00FF00	0,255,0
		olive	#808000	128,128,0
		yellow	#FFFF00	255,255,0
		navy	#000080	0,0,128
		blue	#0000FF	0,0,255
		teal	#008080	0,128,128
		aqua	#00FFFF	0,255,255

Марейчева Лариса Ивановна

ГПОУ ТО «Болоховский машиностроительный техникум»/Центр цифрового образования детей «IT-куб»



1. Внесите изменения в файл index.html:

```
<html>

<head>

<title> Персональный сайт</title>

</head>

<body>

<U><I><B> <FONT COLOR="\"#00FF00\" FACE="\"ARIAL\"
SIZE="\"7\">Добро</FONT ></B></I></U>

пожаловать н мой сайт

</body>

</html>
```

2. Сохраните файл и посмотрите результат работы в браузере (рис. 8)

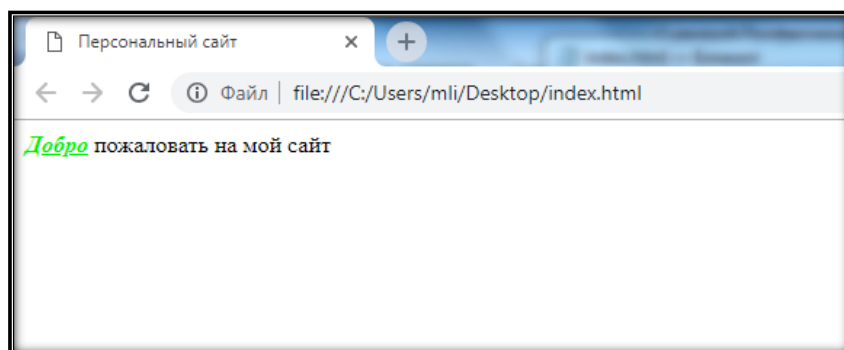


Рисунок 8 - Результат работы в браузере

3. Самостоятельно измените размер, цвет, гарнитуру, стиль текста «пожаловать на мой сайт».

Задание 8. Выравнивание текста по горизонтали.

1. Внесите изменения в файл index.html:

```
<html>

<head>
```



```
<title> Персональный сайт</title>

</head>

<body>

<CENTER>

<FONT COLOR="#00FF00" SIZE="7">

<B> Добро</B></FONT ><BR>

<FONT SIZE="6"> <I>пожаловать на мой сайт</I></FONT >

</P></CENTER>

</body>

</html>
```

2. На экране вы увидите то, что показано на рис. 9.

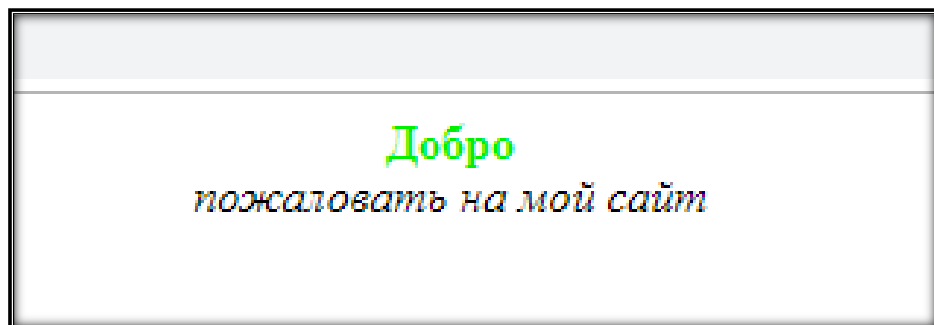


Рисунок 9 - Выравнивание текста

Задание 9. Размещение графики на Веб-странице.

Тэг позволяет вставить в документ изображение. Оно появится в том месте документа, где находится этот тэг. Данный тэг является одиночным.

1. Внесите изменения в файл index.html:

```
<html>

<head>

<title> Персональный сайт</title>
```



```
</head>

<body>

<CENTER>

<FONT COLOR="#008000" SIZE="7">

<B> Добро пожаловать!</B></FONT><BR>

<B>Рада приветствовать всех посетителей моего сайта!</B><P>

<IMG SRC="1.jpg" HEIGHT="200" WIDTH="250"></CENTER>

</body>

</html>
```

2. Сохраните файл и посмотрите результат работы в браузере (рис. 10)

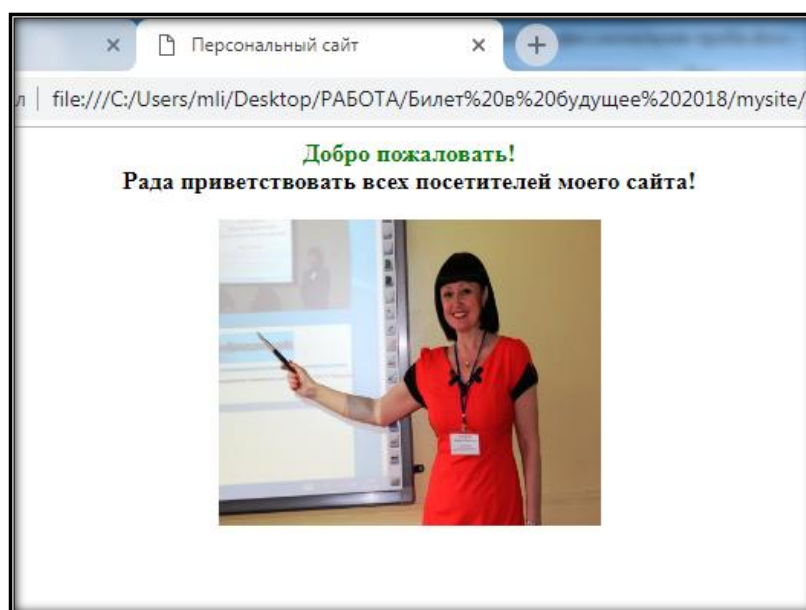


Рисунок 10 - Результат размещения графики

Задание 10. Установка фонового изображения на Веб-странице.

Фоновое изображение — это графический файл с изображением небольшой прямоугольной плашки. При просмотре в браузере эта плашка многократно повторяется, заполняя все окно, независимо от его размеров.

Графика, используемая в качестве фоновой, задается в тэге <BODY>.

1.Внесите изменения в файл index.html:

```
<html>
```



```
<head>  
<title> Персональный сайт</title>  
</head>  
<body BACKGROUND="fon.jpg">  
<CENTER>  
<FONT COLOR="FF0000" SIZE="7">  
<B> Добро пожаловать!</B></FONT><BR>  
<B>Рада приветствовать всех посетителей моего сайта!</B><P>  
<IMG SRC="1.jpg" HEIGHT="200" WIDTH="250"></CENTER>  
</body>  
</html>
```

2. Сохраните файл и посмотрите результат работы в браузере (рис. 11)

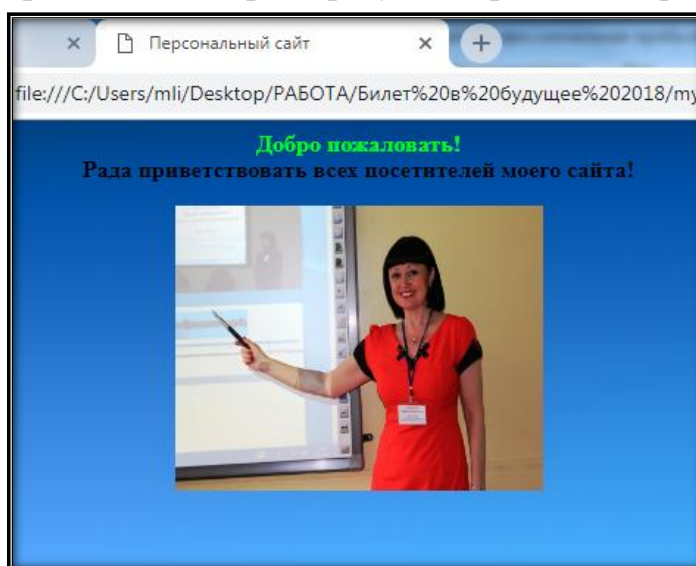


Рисунок 11 - Установка фонового изображения

Задание № 11. Построение гипертекстовых связей.

Важнейшим средством языка HTML является возможность включения в документ ссылок на другие документы.

Возможны ссылки:

- на удаленный HTML-файл;
- на некоторую точку в текущем HTML-документе;
- на любой файл, не являющийся HTML-документом.



Создадим ссылку на другой HTML-документ:

```
<A HREF="Имя файла">Текст</A>
```

1.Внесите изменения в файл index.html:

```
<html>  
<head>  
<title> Персональный сайт</title>  
</head>  
<body BACKGROUND="fon.jpg">  
<CENTER>  
<FONT COLOR="#FFFF00" SIZE="7">  
<B> Добро пожаловать!</B></FONT><BR>  
<B>Рада приветствовать всех посетителей моего сайта!</B><P>  
<IMG SRC="1.jpg" HEIGHT="200" WIDTH="250"><P>  
<A HREF="https://bilet.worldskills.ru/">Билет в будущее</A>  
</CENTER>  
</body>  
</html>
```

2.Сохраните файл и посмотрите результат работы в браузере (рис.12)



Рисунок 2 - Результат добавления и перехода по гиперссылке



Задание № 12. Самостоятельное задание.

1. Внесите изменения в файл index.html:

```
<html>
<head>
<title> Персональный сайт</title>
</head>
<body BACKGROUND="fon.jpg">
<BR><BR><CENTER><B> О СЕБЕ </B> &nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;<B>
КОНТАКТЫ </B> &nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;<B> МОИ
УВЛЕЧЕНИЯ </B><P>
<FONT COLOR="FF0000" SIZE="7">
<B> Добро пожаловать!</B></FONT><BR>
<B>Рада приветствовать всех посетителей моего сайта!</B><P>
<IMG SRC="1.jpg" HEIGHT="200" WIDTH="250"><P>
<A HREF="https://национальныепроекты.рф/">Билет в будущее</A><P>
<IMG SRC="2.png" HEIGHT="90" WIDTH="90"><P></CENTER>
</body>
</html>
```

2. Сохраните файл и посмотрите результат работы в браузере (рис.13)



Рисунок 13- Результат работы

Марейчева Лариса Ивановна

ГПОУ ТО «Болоховский машиностроительный техникум»/Центр цифрового образования детей «IT-куб»



Разработайте Веб-страницы: «О себе», «Контакты», «Мои увлечения». Укажите ссылки на страницы с главной страницы. Разместите ссылку возврата на главную страницу.

7. Тестирование проекта (2 мин).

Созданный Веб-сайт необходимо проверить на кроссбраузерность, наличие грамматических и орфографических ошибок, работоспособность всех ссылок, на время загрузки.

8. Презентация готового проекта (5 мин).

9. Оценка качества проекта под руководством наставника (7 мин).

Обратная связь и рекомендации от наставника; индивидуальные рекомендации участников проекта «Билет в будущее» по формированию профессиональной траектории (Приложение 1).

10. Рефлексия (1 мин).

«Рефлексивный экран»

В конце практики подводятся его итоги, обсуждение того, что узнали, и того, как работали – т.е. каждый оценивает свой вклад в достижение поставленных в начале целей, свою активность, увлекательность и полезность выбранных форм работы. Участники по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на интерактивной панели:

1. сегодня я узнал...
2. было интересно...
3. было трудно...
4. я выполнял задания...
5. я понял, что...
6. теперь я могу...
7. я почувствовал, что...
8. я приобрел...



9. я научился...
10. у меня получилось ...
11. я смог...
12. я попробую...
13. меня удивило...
14. мне захотелось...

Обратная связь от участников проекта

«Букет настроения». В начале пробы наставник раздает участникам бумажные цветы: зеленые и красные. В конце пробы просит собрать цветы в вазу. Если участнику понравилось занятие, и он узнал что-то новое, то к вазе на флипчарте прикрепляет зеленый цветок, а если не понравилось или испытывал проблемы при выполнении профессиональной пробы, то – красный (рис.14).

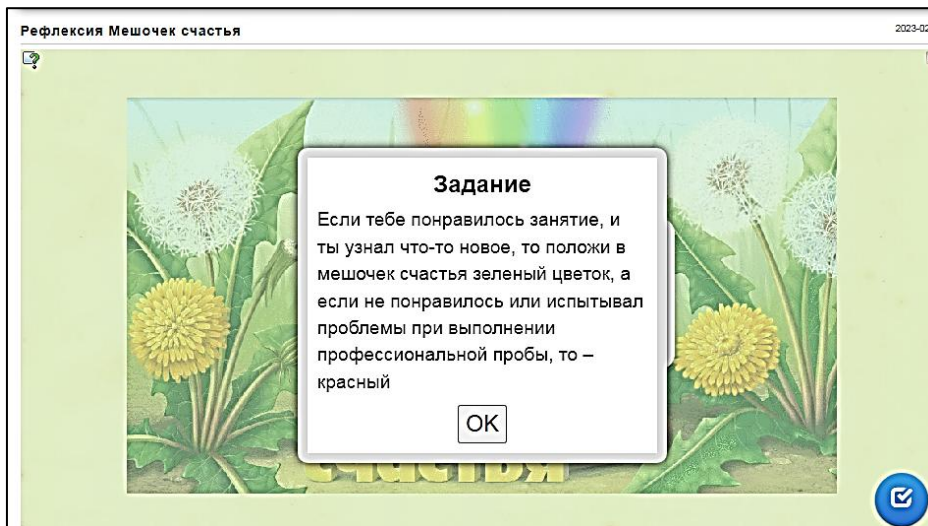


Рисунок 14 - «Букет настроения»



Обратная связь от участников проекта он-лайн

«Мешочек счастья». Если участнику понравилось занятие, и он узнал что-то новое, то он кладет в «мешочек счастья» зеленый цветок, а если не понравилось или испытывал проблемы при выполнении профессиональной пробы, то – красный <https://learningapps.org/watch?v=p7rmi2cd223> (рис.15).



При выполнении упражнений с мобильного с мобильного устройства воспользуйтесь QR-кодом (рис. 16)



Рисунок 16 - QR-код



Список использованных источников

Основные источники

1. Гарретт Джесс. Веб-дизайн. Элементы опыта взаимодействия. — М.: Символ-Плюс, 2020. — 285 с.
2. Дакетт Д. HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов. — М.: Эксмо, 2019. — 480 с.

Дополнительные источники

3. Киселев С.В. Веб-дизайн / С.В. Киселев. — М.: Academia, 2019. — 285 с.
4. Сырых Ю. А. Современный веб-дизайн. Настольный и мобильный. — М.: Диалектика, 2019. — 384 с.
5. JavaScript и jQuery. Исчерпывающее руководство. 3-е издание | Макфарланд Дэвид»-2019 г.

Электронно-образовательные ресурсы

6. <https://znanium.com/>
7. <https://book.ru/>
8. <https://stepik.org/>
9. <https://htmlacademy.ru/>



Индивидуальная рекомендация участника проекта «Билет в будущее» по формированию профессиональной траектории

ФИО участника: **Иванов Иван Иванович**

Город проживания: **Болохово**

ФИО наставника: **Марейчева Лариса Ивановна**

Результаты тестирования: <ul style="list-style-type: none">– особенности выбора профессии (уровень готовности к профессиональному выбору);– метанавыки, необходимые в профессиональной деятельности;– профессиональные сферы и осведомленность о них.	<ul style="list-style-type: none">– Высокая активность и вовлеченность.– Метанавыки:<ul style="list-style-type: none">– цифровая грамотность;– гибкость поведения;– креативность;– межкультурная коммуникация;– внимательность;– способность к самообучению;– открытость новому;– умение работать в команде;– самоорганизация.– Осведомленность об отрасли web-разработки, о достоинствах и недостатках профессии веб-разработчика, способах получения профессиональных знаний.
Обратная связь от наставника	Участник концептуально, в соответствии с заданием разработал макет сайта, без нарушений правил читаемости и вложенности тегов. Присутствует единый стиль оформления страниц. Графика оптимизирована.
Рекомендации	Склонность к художественному вкусу, логическому и образному мышлению. Рекомендуются быть в курсе последних трендов веб-разработки и осваивать профессию веб-разработчика.
Информация о программах построения профессиональной траектории	Образовательный интернет-портал «ПроеКТОриЯ»- всероссийская интерактивная проектная система ранней профориентации, разработанная для поддержки обучающихся 8–11 классов. https://proektoria.online